

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-10-11” (серия УМК 5-11)**

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина

М.: Просвещение, 1999, 2005

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланирован 61 урок)

**11 класс**

**I полугодие (спланировано 39 уроков, 9 уроков резервных)**

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание			
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо				
Цикл 5 “Is the System of the Social Welfare Fair?”												
1	1	1. What Benefits Do People Receive?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации).	<p><i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; знакомство с социальной сферой общественной жизни Великобритании и США.</p>	<p><i>лексический:</i> allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension), to full, long-term / short term (sick people), (social) security, to be entitled to, to claim, the elderly, the unemployed, the disabled, the widowed, the retired, the sick, contributory, expenditure, the self-employed, tax; <i>грамматический:</i> субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.); (для повторения) числительные Numerals, per cent</p>	<p><i>лексический:</i> allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension), to full, long-term / short term (sick people), (social) security, to be entitled to, to claim, the elderly, the unemployed, the disabled, the widowed, the retired, the sick, contributory, expenditure, the self-employed, tax; <i>грамматический:</i> субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.); (для повторения) числительные Numerals, per cent</p>	<p><i>лексический:</i> allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension), to full, long-term / short term (sick people), (social) security, to be entitled to, to claim, the elderly, the unemployed, the disabled, the widowed, the retired, the sick; <i>грамматический:</i> субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.); (для повторения) числительные Numerals, per cent</p>	упр.1 2) (AB ex.1)	упр.1 4) (AB ex.2)			
	2									упр.2 3) (Reader ex. 1 1), 2), 3), 4), 5))	упр.2 3) (Reader ex. 1 4), 6), 7))	упр.2 3) (Reader ex. 1 8))
	3									упр.3 1); 4	упр.3 2)	упр.3 1); 4

2	4	Reading Section. "I Will Go Private!"	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного, развитие умения переводить с английского языка на русский).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; знакомство с отрывком из книги английской писательницы С. Таунсенд <i>The Secret Diary of Adrian Mole, Aged 13 3/4</i> .	<i>лексический:</i> to lose one's temper; to be on antibiotics, to have one's tonsils out, a bout of lassa fever, acne vulgaris (teenage spots), a bout of tonsillitis, massive, inadequate, disinfected, over-reacting, Medical Council, to get a paper-round, so much for sth; <i>грамматический:</i> модальный глагол must в значении вероятности  упр.1 1), 2), 3)				упр.1 4)
	5				упр.2 1), 2)				упр.3 (Reader ex.2 1), 2))
	6	2. Do You Have to Pay for Medical Care?	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; знакомство с некоторыми фактами, касающимися системы медицинского обслуживания Великобритании, США и России.	<i>лексический:</i> shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge, GDP (gross domestic product), Medicare, Medicaid, a catastrophe, private insurance-based system, state-funded (system), technique, technology, index, indicator, infant, mortality, immunization, respiratory, inefficient, infectious, (un)weighted, trio; <i>грамматический:</i> союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of  упр.1; 2	<i>лексический:</i> shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge; <i>грамматический:</i> союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of  упр.2			
3	7				упр.3 1)			упр.3; 4; 5	упр.7 (AB ex.3); 8 (Reader ex.2 3))
	8	3. How Do Elderly People Live?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, умения пользоваться	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; знакомство с условиями жизни престарелых людей в	<i>лексический:</i> public utilities, discount, increment, a burden, to suffer sth, nursing, spouse, a pass, privilege, home for elderly people,			<i>грамматический:</i> косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...)  упр.1 1), 3); 3 2)	упр.2 (AB ex.4)

			словарем).	Великобритании и ветеранов войны в Германии и России.	at a (reduced) price, below poverty level; <i>грамматический</i> : союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of; косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...)				
	9				упр.1 2); 3 1) упр.4 1), 3) (Reader ex.5)			упр.4 2); 5	упр.5 упр.6 (Reader ex.3)
4	10	4. Where Does Your Granny Live?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию trying to change someone's opinion (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема</i> : «Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения»; знакомство с некоторыми особенностями взаимоотношений в британских семьях.	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion (But don't you think...? (Yes, but) do you really think...? (Yes, but) surely you don't think/believe... (Yes, but) is/isn't it possible that...? Surely not, I mean ... (Yes, but) on the other hand ... No, but look, ... Hold on, ... Are you kidding ...? You don't really think ...? Well, think of it this way ... You can't mean that, surely?)  упр.1 1), 2), 3), 5)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion (But don't you think...? (Yes, but) do you really think...? (Yes, but) surely you don't think/believe... (Yes, but) is/isn't it possible that...? Surely not, I mean ... (Yes, but) on the other hand ... No, but look, ... Hold on, ... Are you kidding ...? You don't really think ...? Well, think of it this way ... You can't mean that, surely?)  упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion (But don't you think...? (Yes, but) do you really think...? (Yes, but) surely you don't think/believe... (Yes, but) is/isn't it possible that...? Surely not, I mean ... (Yes, but) on the other hand ... No, but look, ... Hold on, ... Are you kidding ...? You don't really think ...? Well, think of it this way ... You can't mean that, surely?)  упр.1 4)		упр.1 6)
	11				упр.2 2)	упр.2 2)	упр.2 1), 3)		упр.3 (Reader ex.4)
	12	5. Who Benefits From Benefits?	Совершенствование речевых навыков.	<i>Тема</i> : «Повседневная жизнь, быт, семья» «Здоровье и забота о нем»; знакомство с мнениями людей о правомерности существования государства всеобщего благосостояния.	<i>Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion; giving an example (Let's take ... for example. etc.)  упр.1	<i>Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion; giving an example (Let's take ... for example. etc.)  упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции</i> : trying to change someone's opinion; giving an example (Let's take ... for example. etc.)  упр.1 2)		упр.2 1) (AB ex.5)
5	13						упр.2 2), 3); 3; 4		упр.5 (AB ex.6)

Consolidation lesson\* (AB p.57)

*Резервный урок*

6	16	6. What Is an Ideal Welfare State?	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Role-Play: Tourists and Guides. Project: An Ideal welfare State.			
	17							
	18	7. Preparation for Testing.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; «Здоровье и забота о нем»; знакомство с некоторыми фактами об источниках пожертвований в США, о некоторых обстоятельствах жизни безработных из статьи из <i>Newsweek</i> .	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	упр.3. Use of English (Grammar / Vocabulary); 5. Writing; 6. Cultural Awareness; 8. Self-Assessment
7	19				упр.2. Reading Comprehension; 7. New words and expressions from Unit 5.	упр.1. Listening Comprehension	упр.4. Speaking	
	20	<i>Резервный урок</i>						
	21	<i>Резервный урок</i>						

Цикл 6 “What Helps You to Enjoy Yourselves?”

8	22	1. What Do You Know About Cinema	Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»; «Досуг и увлечения»; знакомство с фактами из истории возникновения кинематографа в России и за рубежом, Голливуда, с информацией о некоторых известных актерах, режиссерах и продюсерах.	<i>лексический:</i> a director, a genre, a melodrama, to shoot; <i>грамматический:</i> (для повторения) придаточные определительные – Relative Clause упр.2 3), 4), 5)	<i>лексический:</i> a director, a genre, a melodrama, to shoot; <i>грамматический:</i> (для повторения) придаточные определительные – Relative Clause упр.1 2)	<i>лексический:</i> a director, a genre, a melodrama, to shoot; <i>грамматический:</i> (для повторения) придаточные определительные – Relative Clause упр.1 1); 2 1)	упр.2 2), 5)	упр.5 (Reader ex.1)
	23						упр.3 1)	упр.3 2) (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2)
	24				упр.4 1)	упр.4 2)	упр.4 1), 3), 4)	упр.4 5)	упр.7 (AB ex.3)
9	25	2. What Films Do You Like Best?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	<i>Тема:</i> « «Досуг и увлечения»; знакомство с различными жанрами кино, с обзорами фильмов в	<i>лексический:</i> an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, superb,	<i>лексический:</i> an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, superb,	<i>лексический:</i> an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten,	упр.2 3) (AB ex.5)	упр.1 2) (AB ex.4)

				американском журнале <i>Entertainment</i> .  touching, a drag, to grab, to stuff, to yawn, a criminal, suspense, a fear, an aggression, a plot, totally, an adaptation of a novel; <i>грамматический</i> : наречия меры и степени – Adjective Modifiers  упр.2 1), 2), 3)	touching, a drag, to grab, to stuff, to yawn, a criminal, suspense, a fear, an aggression, a plot, totally, an adaptation of a novel; <i>грамматический</i> : наречия меры и степени – Adjective Modifiers  упр.2 1)	splendid, superb, touching, a drag, to grab, to stuff, to yawn, a criminal, suspense, a fear, an aggression, a plot, totally; <i>грамматический</i> : наречия меры и степени – Adjective Modifiers  упр.1 1); 2 4)			
	26			упр.3 1), 2)		упр.3; 4; 5		упр.6 (Reader ex.2)	
	27	3. What a Marvellous Play It Was!	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема</i> : «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»; «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми фактами из истории возникновения театрального искусства в Англии и России, с информацией о некоторых известных театральных актерах, популярных мюзиклах.	<i>лексический</i> : dramatic, sincerity, an operetta, a tragedy, a decoration, a stage, unroofed, a backstage, to announce; <i>грамматический</i> : эмфатические предложения – Emphatic Structures; восклицательные предложения – Exclamatory Sentences  упр.2 1), 2), 5) упр.3 2)	<i>лексический</i> : dramatic, sincerity, an operetta, a tragedy, a decoration, a stage, unroofed, a backstage, to announce; <i>грамматический</i> : эмфатические предложения – Emphatic Structures; восклицательные предложения – Exclamatory Sentences  упр.2 1) упр.3 1)	<i>лексический</i> : dramatic, sincerity, an operetta, a tragedy; <i>грамматический</i> : эмфатические предложения – Emphatic Structures; восклицательные предложения – Exclamatory Sentences  упр.1 2), 3), 4) упр.3 3)	упр.1 1); 2 3), 4) упр.3 4) (AB ex.6; 7) упр.4 3) (AB ex.8)	упр.6 (Reader ex.3) упр.7 (Reader ex.4) упр.8 (AB ex.9)
10	28				упр.4 2)	упр.4 1)	упр.4 4), 5), 6); 5	упр.4 3) (AB ex.8)	упр.8 (AB ex.9)
	29								
	30	Reading Section. Roles to Die for.	Развитие умения читать.	<i>Тема</i> : «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о некоторых известных американских актерах.	<i>лексический</i> : exhausting, cruel, innocence, mature, tragic  упр.1; 2; 3; 4 упр.5 2)				
11	31						упр.5 1), 3); 6		упр.7 (Reader ex.5)
	32	4. Nothing Is So Good but It Might Have Been Better.	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания, читать с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема</i> : «Досуг и увлечения»; знакомство с американской системой классификации фильмов.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; to cool off, a scene, nudity, rate, objectionable  упр.1 1) (Reader ex.5), 2); 2 1), 2); 3 1), 2) упр.6 1), 4); 7	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; to cool off, a scene, nudity, rate, objectionable  упр.2 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; to cool off, a scene, nudity, rate  упр.3 3), 4) упр.4; 5; 6 2), 3), 5); 7	упр.2 2)	упр.2 2) упр.8 (Reader ex.6)
	33								
12	34	5. How Did You Feel About...?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking how someone	<i>Тема</i> : «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»; «Досуг и увлечения»; знакомство с	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>речевые функции</i> : asking how someone feels after sth happens (What did	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>речевые функции</i> : asking how someone feels after sth happens	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>речевые функции</i> : asking how someone feels after sth happens		упр.2 6) (AB ex.10)

		feels after sth happens, expressing likes / dislikes (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания).	информацией о фильме Джеймса Камерона «Титаник».	you feel about ...? What about that ...? Did you find ... exciting?), expressing likes (I'm very keen on ... I'm crazy about ... I have a particular fondness for ...); expressing dislikes (I've never liked ... I can't stand ... I must say I'm not fond of ...) упр.1; 2 2), 3), 4)	(What did you feel about ...? What about that ...? Did you find ... exciting?), expressing likes (I'm very keen on ... I'm crazy about ... I have a particular fondness for ...); expressing dislikes (I've never liked ... I can't stand ... I must say I'm not fond of ...) упр.1 1); 2 1), 2), 3), 4), 7)	(What did you feel about ...? What about that ...? Did you find ... exciting?), expressing likes (I'm very keen on ... I'm crazy about ... I have a particular fondness for ...); expressing dislikes (I've never liked ... I can't stand ... I must say I'm not fond of ...) упр.2 5), 7)		
	35			упр.3 1)		упр.3 2); 4; 5	упр.3 3) (AB ex.11); 5	упр.6 (Reader ex.7)
	36	<b>Consolidation lesson* (AB p.68)</b>						
13	37	<i>Резервный урок</i>						
	38	6. I Want to Be a Critic.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. Rating System in Russia. Project 2. A Theatre Critic. Project 3. Making a Remake.			
	39							
14	40	7. Preparation for Testing.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Тема: «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией пьесе К. Лукаса <i>Prelude to a Kiss</i> .	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.2. Reading Comprehension; 7. New words and expressions from Unit 6.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1. Listening Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.4. Speaking	упр.3. Use of English (Grammar / Vocabulary); 5. Writing; 6. Cultural Awareness; 8. Self-Assessment
	41							
	42	<i>Резервный урок</i>						
15	43	<i>Резервный урок</i>						
	44	<i>Резервный урок</i>						
	45	<b>Контрольная работа к циклам уроков 5 – 6* (Assessment Tasks p.46)</b>						
16	46	<i>Резервный урок</i>						
	47	<i>Резервный урок</i>						
	48	<i>Резервный урок</i>						

**II полугодие (спланировано 22 урока)**

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 7 “Inventions that Shook the World.”									
17	49	1. Do You Use Modern Inventions in Everyday Life?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Повседневная жизнь, быт»; знакомство с некоторыми достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.	<i>лексический:</i> a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost, to reheat, to do embroidery and appliqué, to do calculations, portable  упр.1 1); 2 1), 2)	<i>лексический:</i> a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost, to reheat, to do embroidery and appliqué, to do calculations, portable  упр.1 1)	<i>лексический:</i> a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost, to reheat, to do embroidery and appliqué, to do calculations, portable  упр.1 2); 2 1), 2), 3)		упр.5 (AB ex.1; 2)
	50				упр.3 1), 2)	упр.3 1), 2)	упр.2 4); 3 3); 4		упр.5 (AB ex.3); 6 (Reader ex.1)
	51	2. It's the Thing You Need!	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного, с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Повседневная жизнь, быт»; знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса.	<i>лексический:</i> to operate, a waste of time, to brighten, automatic, compact, essential, built-in-flash, film loading, film advance, to assemble, safe, luxury  упр.1 1), 2); 2 1), 2)  упр.9	<i>лексический:</i> to operate, a waste of time, to brighten, automatic, compact, essential, built-in-flash, film loading, film advance, to assemble, safe, luxury  упр.1 3), 4)	<i>лексический:</i> to operate, a waste of time, to brighten, automatic, compact, essential  упр.1 5); 2 3)		упр.8 (AB ex.4)
18	52						упр.3; 4; 5; 6; 9	упр.7	упр.10 (Reader ex.2)
	53	3. It's Difficult to Imagine It as an Invention.	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру» знакомство с информацией о некоторых выдающихся изобретениях и изобретателях.	<i>лексический:</i> ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect, (car) assembly line, laser, (electric / solar) cell, telegraph, dynamite, instant (coffee), helicopter, tyre, telescope, canned / frozen (food), steam engine, match, to pioneer, artificial,		<i>лексический:</i> ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect, (car) assembly line, laser, (electric / solar) cell, telegraph, dynamite, instant (coffee), helicopter, tyre, telescope, canned /		упр.2 3) (AB ex.5)





	60	5. Are You Sure You Can Use the Unit?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking about preferences, warning someone, giving oneself time to think, responding to thanks (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Повседневная жизнь, быт»; знакомство с некоторыми особенностями пользования электроприборами в странах изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> voltage, a local power system, a plug, the operating voltage, an adapter, a voltage selector; <i>речевые функции:</i> asking about preferences (Do you like ... better? What do you say? Which seems better / the best?); warning someone (In no circumstances you should (not) ... Whatever you do, don't ...); giving oneself time to think (Let me see. Just let me think about this / that a moment. Well, you see / you know ...); responding to thanks (It's a pleasure. My pleasure. I'm glad I was able to help.)  упр.1 1), 2), 3), 4), 6)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> voltage, a local power system, a plug, the operating voltage, an adapter, a voltage selector; <i>речевые функции:</i> asking about preferences (Do you like ... better? What do you say? Which seems better / the best?); warning someone (In no circumstances you should (not) ... Whatever you do, don't ...); giving oneself time to think (Let me see. Just let me think about this / that a moment. Well, you see / you know ...); responding to thanks (It's a pleasure. My pleasure. I'm glad I was able to help.)  упр.1 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> voltage, a local power system, a plug, the operating voltage, an adapter, a voltage selector; <i>речевые функции:</i> asking about preferences (Do you like ... better? What do you say? Which seems better / the best?); warning someone (In no circumstances you should (not) ... Whatever you do, don't ...); giving oneself time to think (Let me see. Just let me think about this / that a moment. Well, you see / you know ...); responding to thanks (It's a pleasure. My pleasure. I'm glad I was able to help.)  упр.1 6)		упр.1 5) (AB ex.8)	
21	61				упр.1 7); 2 1)		упр.1 7); 2 2)		упр.3 (Reader ex.6)	
	62	Consolidation lesson* (AB p.79)								
	63	<i>Резервный урок</i>								
22	64	6. What Would You Like to Invent?	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Повседневная жизнь, быт»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project: What Would You Like to Invent?					
	65									
	66	7. Preparation for Testing.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Научно-технический прогресс»; «Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру»; «Повседневная жизнь, быт»; факты родной культуры в	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	упр.3. Use of English (Grammar / Vocabulary); 5. Writing; 6. Cultural Awareness; 8. Self-Assessment		
23	67				упр.2. Reading Comprehension; 7. New words and expressions from Unit 7.	упр.1. Listening Comprehension	упр.4. Speaking			

			сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.						
	68	<i>Резервный урок</i>							
	69	<i>Резервный урок</i>							
24	70	Контрольная работа к циклу уроков 7* (Assessment Tasks p.60)							
	71								
	72	<i>Резервный урок</i>							
25	73	Итоговая контрольная работа* (Assessment Tasks p.73)							
	74								
	75	<i>Резервный урок</i>							
		<i>Остальные уроки рекомендуется использовать для повторения и систематизации материала с целью подготовки к Единому государственному экзамену.</i>							

\* - выполняется по усмотрению учителя