

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “Happy English-4”, “English-9” (серия УМК 5-11)
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Л.Н. Григорьева, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова
 М.: Просвещение, 1997-2007

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 95 уроков, 7 уроков резервных)

I четверть (спланировано 23 урока, 1 урок резервный)

Неделя	Урок	Название раздела	Цель раздела (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание			
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо				
Цикл 1 “Reading...? Why not?”												
1	1	I. Holiday Report (2 урока)	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Каникулы», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем как британские школьники проводят летние каникулы.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) hiking, hitchhiking, jigsaw puzzle, opportunity, ride skateboarding, statistics, stick, to be impressed by, to be keen on, to get a ride, to practice, to roll down, to signal, to trade baseball cards, toothpick, tray; <i>грамматический (для повторения):</i> (1 урок) Past Perfect, (2 урок) Ved+Ving (enjoyed doing) упр.2 1), 3)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) hiking, hitchhiking, jigsaw puzzle, opportunity, ride skateboarding, statistics, stick, to be impressed by, to be keen on, to get a ride, to practice, to roll down, to signal, to trade baseball cards, toothpick, tray; <i>грамматический (для повторения):</i> (1 урок) Past Perfect, (2 урок) Ved+Ving (enjoyed doing)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) hiking, hitchhiking, jigsaw puzzle, opportunity, skateboarding. to be impressed by, to be keen on, to trade baseball cards, toothpick; <i>грамматический (для повторения):</i> (1 урок) Past Perfect, (2 урок) Ved+Ving (enjoyed doing)	упр.1; 3 2)	For Fun and Profit I.			
	2		Совершенствование речевых навыков.							упр.4 1)	упр.4 1), 2); 5	упр.5 (AB ex.1; 5)
	3	II. Literary Britain.	Формирование лексических навыков говорения; совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения делать краткие записи).							<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с литературной картой Великобритании.	<i>лексический:</i> amongst, audience, autobiography, beloved, birthplace, celebrated, diarist, fictitious, former, galaxy, gem, kilt, memorial, notable, piper, playwright, production, to be set in, to concentrate, to inspire, to proclaim, tomb, trail, treasure	<i>лексический:</i> amongst, audience, autobiography, beloved, birthplace, celebrated, diarist, fictitious, former, galaxy, gem, kilt, memorial, notable, piper, playwright, production, to be set in, to concentrate, to inspire, to proclaim, tomb, trail, treasure

* - выполняется по усмотрению учителя.

					упр.1	упр.1			
2	4	III. Famous British Writers.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с творчеством известных английских писателей и поэтов.	<i>лексический:</i> essayist, novelist, screenwriter, to honour, to value; <i>грамматический:</i> Passive Voice упр.2; 3		<i>лексический:</i> novelist, screenwriter, to honour; <i>грамматический:</i> Passive Voice упр.1; 2; 3; 4 1), 2), 3)	упр.4 1) (AB ex.8 1))	For Fun and Profit III. ex.1; 2
	5	IV. Books Review.	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с литературными жанрами.	<i>лексический:</i> fiction, frontier, imaginary, invented, non-fiction, novel, poetry, reference book, romance, science fiction, thriller, to borrow, to lend, western упр.1 1), 2); 4		<i>лексический:</i> fiction, invented, non-fiction, novel, poetry, reference book, romance, science fiction, thriller, to borrow, to lend, western упр.1 1), 2), 3); 2; 3; 4	упр.2 (AB ex.6)	For Fun and Profit IV. ex.1), 2), 3)
	6	Reading Lesson Books and Authors. (Reader: Раздел A p.3) (2 урока)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать содержание, умения делать краткие записи на основе прочитанного и услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с Tattered Cover Book Store, с популярными писателями для детей Jean Ure, Pete Johnson, Joyce Ogilvie.	упр. Reader – 1 1), 2); 2 2), 3), 4), 5)		упр. Reader – 1 1), 2))	упр.Reader – 2 1), 5)	Reader: Раздел B1, B2 p.9– выполняет ся по выбору учащихся
3	7				упр. Reader – 3 1)	упр. Reader – 2 6); 3 2)	упр. Reader – 2 7)	упр.Reader – 2 7)	Reader: Раздел B1, B2 p.9– выполняет ся по выбору учащихся
	8	V. Is Reading Important?	Совершенствование речевых навыков.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников и известных людей о чтении и книгах.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр.5*		<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр.1; 2; 3; 4; 5*		For Fun and Profit V.

	9	VI. My Favourite Book.	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с мнениями британцев о чтении и любимых книгах.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> annoying, to be captivated by, to be full of passion, to be in the know упр.1 2); 2	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> annoying, to be captivated by, to be full of passion, to be in the know упр.1 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> annoying, to be captivated by, to be full of passion упр.1 1), 2), 3); 2; 3; 4; 5*		For Fun and Profit VI. ex.1; 2; 3	
4	10	Reading Lesson	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умение прогнозировать элементы грамматических структур, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с отрывком из рассказа <i>Lucky Break</i> by Roald Dahl, с отрывками из биографий изветных авторов Charles Dickens, Charlotte Bronte, Nina Bawden, Robert Westall, Nigel Hinton, Jill Paton Walsh.	упр. Reader – 2 1), 2), 3); 3; 4 1)		упр. Reader – 1	упр.Reader – 4 1)	Reader – 4 2)	
	11	Before They Were Famous. (Reader: Раздел С р.14) (2 урока)			упр. Reader – 5 1), 2); 6 1), 4)		упр. Reader – 5 1); 6 4)	упр.Reader – 6 2), 3)	Reader – 6 5)	
	12	VII. Your School Yearbook.			<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> to bind упр.3; 4		<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> to bind упр.1; 2; 3; 4; 5			
5	13	Project Lesson.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение»; знакомство с традицией американских сверстников публиковать альбом выпускников школы, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project: Your School Yearbook					
	14	Урок повторения (АВ ex. 2, 4, 7, 9, 10, 11, 12)								
	15	Preparation for Testing			Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с творчеством Шекспира, с информацией об учебных заведениях Кембриджа.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> <i>Памятка:</i> Как успешно выполнить тест по чтению; упр.I. New words and expressions from Unit 1; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> <i>Памятка:</i> Как успешно выполнить тест по аудированию; упр.III. Listening Comprehension		упр.IV. Self-Assessment

Цикл 2 “Let the Music Begin.” (Разделы I - III)

6	16	I. A Musical Tour of Britain.	Формирование лексических навыков говорения.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с музыкальными традициями Великобритании.	<i>лексический:</i> audience, band, choir, conductor, enormously, hugely, musician, orchestra, soloist, to perform упр.2		<i>лексический:</i> choir, conductor, enormously, hugely, musician, orchestra, soloist, to perform упр.1; 2		
	17	II. Music: The Soundtrack of Our Lives.	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с различными музыкальными стилями, с понятиями an anthem, a hymn.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) amazing, annoying, anthem, appalling, appealing, breathtaking, catchy, cluttered, complex*, complicated, day off*, dreadful, eloquent, fascinating, hymn, indifferent*, martial, melancholy, organ, overwhelming, passionate, powerful*, romantic, sacred, sacrilegious, sensational, sentimental, soundtrack*, spiritual, to appeal to, to conquer, to destroy, to enrich, to entertain, to evoke, to inspire, to irritate, to picture, to portray, to provoke, to transform, torchy, tune, tuneless, unforgettable упр.1 3)	<i>лексический:</i> amazing, annoying, anthem, appalling, appealing, breathtaking, catchy, cluttered, complex*, complicated, day off*, dreadful, eloquent, fascinating, hymn, indifferent*, martial, melancholy, organ, overwhelming, passionate, powerful*, romantic, sacred, sacrilegious, sensational, sentimental, soundtrack*, spiritual, to appeal to, to conquer, to destroy, to enrich, to entertain, to evoke, to inspire, to irritate, to picture, to portray, to provoke, to transform, torchy, tune, tuneless, unforgettable упр.2; 3 1), 3)	<i>лексический:</i> amazing, annoying, anthem, appalling, appealing, breathtaking, catchy, cluttered, complicated, dreadful, eloquent, fascinating, hymn, martial, melancholy, organ, overwhelming, passionate, sacred, sacrilegious, sensational, sentimental, spiritual, to appeal to, to conquer, to destroy, to enrich, to entertain, to evoke, to inspire, to irritate, to picture, to portray, to provoke, to transform, torchy, tune, tuneless, unforgettable упр.1 1), 2), 3); 4); 2; 3 1), 2), 3), 4)	упр.1 1) (AB ex.1; 2), 2) (AB ex.11)	For Fun and Profit II. ex.1; 2
	18	III. Music and Musicians.	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с творчеством выдающихся композиторов исполнителей (Ludwig van Beethoven, Henry	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) compose, concerto, contribution, musical (n), opera, pianist, prelude, rhapsody, symphony, to connect, to feel like, to forward to, to give up, to impress, to mesmerise, to overwhelm, vocal; <i>грамматический</i> (для	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) compose, concerto, contribution, musical (n), opera, pianist, prelude, rhapsody, symphony, to connect, to feel like, to forward to, to give up, to impress, to mesmerise, to overwhelm, vocal; <i>грамматический</i> (для	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) compose, concerto, contribution, musical (n), opera, to feel like, to forward to, to give up, to impress, to mesmerise, to overwhelm; <i>грамматический</i> (для повторения): Ving		For Fun and Profit II. ex.3; 4

				Purcell, Benjamin Britten, Sergei Rachmaninoff, etc.)	<i>повторения): Ving form</i> упр.1; 2 1)	<i>повторения): Ving form</i> упр.1	form упр.1 1), 2), 3), 4), 5); 2 1), 2); 3; 4; 5		
7	19		Совершенствование речевых навыков.		упр.6 1)	упр.8 1); 9 1)	упр.6 1), 2), 3); 7; 8 1), 2); 9 1), 2)	упр.8 1) (AB ex.10)	For Fun and Profit II. ex.5
	20	Reading Lesson Music Around You. (Reader: Раздел А р.18) (2 урока)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения догадываться о значении слов по контексту, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	<i>Тема: «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с отрывком из книги <i>Buddy's Song</i> by Nigel Hinton, с различными музыкальными течениями и направлениями (country, hip-hop, rap, disco, rock-n-roll, etc.), с британской компанией по производству музыкальной продукции HMV.</i>	упр. Reader – 1 2), 3), 4), 5), 7), 8), 10)*		упр. Reader – 1 1), 5), 9), 11)	упр.Reader – 6)	Reader: Раздел В1, В2 р.25 – выполняется по выбору учащихся
	21				упр. Reader – 2 2), 3), 5)		упр. Reader – 2 1), 6)	упр.Reader – 2 4)	Reader: Раздел В1, В2 р.25 – выполняется по выбору учащихся
8	22	Контрольная работа к циклам уроков 1 – 2 (разделы I - III) (Assessment Tasks p.38)							
	23								
	24								

II четверть (спланировано 27 уроков)

Неделя	Урок	Название раздела	Цель раздела (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Цикл 2 "Let the Music Begin." (Разделы IV - VI)										
9	25	IV. All Dressed up and Going to the Prom. (2 урока)	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с традицией организации и проведения Promenade Concerts в Великобритании.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> alarm, box office, dawn, distracting, expectation, forbidden, overture, performer, promenade (concert), request, strictly, to complain, to convince, to cough, to ensure, to persuade, to surpass, to treat, trio, triple, varied, violin упр.2 1), 2), 3)	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> alarm, box office, dawn, distracting, expectation, forbidden, overture, performer, promenade (concert), request, strictly, to complain, to convince, to cough, to ensure, to persuade, to surpass, to treat, trio, triple, varied, violin упр. 1 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> alarm, box office, expectation, forbidden, performer, promenade (concert), to cough, to ensure, to persuade, to surpass упр.1 1), 2); 2 1), 2), 3); 3		AB ex.15; 16	
	26		Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции inviting, agreeing, refusing, asking for information, giving information.		<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:</i> inviting, agreeing, refusing, asking for information, giving information упр.4 1); 7		<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:</i> inviting, agreeing, refusing, asking for information, giving information упр.4 1), 2), 3); 5; 6; 7			AB ex.7
	27	V. Many People Choose Pop. (2 урока)	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).		<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с творчеством группы The Beatles, с мнениями людей о популярной музыке, творчеством различных певцов и музыкантов.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> beast, beat, beet, beetle, busker, immoral, lyrics, message, tapemate, to ban, to busk, to warn, trumpet упр.1 1); 2; 8 1)		<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> busker, tapemate, to busk упр.1 2), 3); 2; 3 1), 2); 4 1), 2); 5; 6 1), 2); 7; 8 2), 3), 4)	упр.7	For Fun and Profit V. ex.1
	28					упр.9 1); 10 1)		упр.9 2); 10; 11 1), 2), 3)	упр.10	
10	29	VI. A Theatre or an Opera House?	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью понимания основного содержания прочитанного)	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с мнениями людей об опере и театре, с творчеством Andrew		<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> basement, company, fiercely, mad as a hatter, phantom, sensible, to	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> basement, company, fiercely, mad as a hatter, phantom, sensible, to	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> phantom упр.1 2); 2 1), 2), 3); 3 1),	упр.3 3) (AB ex.9 1), 2))	For Fun and Profit VI. ex.1; 2; 3

			и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Lloyd Webber.	confess, to date, to prevent, to speculate упр.1 1); 2 2); 3 3)	confess, to date, to prevent, to speculate упр.3 2)	2), 3)		
30	Reading Lesson London As A Musical Centre. (Reader: Раздел С р.28)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения понимать связи внутри текста).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с местами и традициями музыкальной жизни Лондона (The Barbican Hall, The Royal Festival Hall, Royal Albert Hall, etc.), с творчеством известных композиторов и исполнителей (Henry Purcell, Gary Glitter, etc.).	упр. Reader – 1 1), 2); 2 1), 2), 3)			упр. Reader – 1 1), 3); 2 1), 4)*	упр.Reader – 2 3), 4)*	Reader – 2 5)
11	31	Project Lesson.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка»	Project: Your School Yearbook (For Fun and Profit V. ex.2)				
	32	Урок повторения (АВ ex. 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 14)							
	33	Preparation for Testing	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с творчеством John Lennon.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр.I. New words and expressions from Unit 2; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр.III. Listening Comprehension		упр.IV. Self-Assessment	

Цикл 3 “What's the News?”

12	34	I. TV or not TV? (4 урока)	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с наиболее популярными телевизионными британскими каналами (BBC 1, BBC 2, ITV, etc.) и программами, с мнениями британцев о телевидении; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.</i>	<i>лексический: (1-4 уроки) (current) affair, (the/no) suspense, (TV) viewer, (weather) forecast, acting, addict, cable (TV), channel, closedown, commercial, currently, date, escapism, exception, feature film, garbage, gossip, harmful, live, matter, romance, scandal, serial, single, specialized, technique, to argue, to broadcast, to deal with, to devote to, to escape, to fancy, to feature, to host, to keep smbd. Informed, to list, to provide, to realize, to rush, to satellite (TV), to specialize in, to transmit, to wise up, trash, unrealistically, vice, viewing (habits), violent, wacky</i> упр.4 1), 2)	<i>лексический: (1-4 уроки) (current) affair, (the/no) suspense, (TV) viewer, (weather) forecast, acting, addict, cable (TV), channel, closedown, commercial, currently, date, escapism, exception, feature film, garbage, gossip, harmful, live, matter, romance, scandal, serial, single, specialized, technique, to argue, to broadcast, to deal with, to devote to, to escape, to fancy, to feature, to host, to keep smbd. Informed, to list, to provide, to realize, to rush, to satellite (TV), to specialize in, to transmit, to wise up, trash, unrealistically, vice, viewing (habits), violent, wacky</i> упр.1 2); 4 3)	<i>лексический: (1-4 уроки) (current) affair, (the/no) suspense, (TV) viewer, (weather) forecast, acting, addict, cable (TV), channel, commercial, currently, escapism, exception, feature film, garbage, gossip, harmful, live, matter, romance, scandal, serial, specialized, technique, to broadcast, to deal with, to devote to, to escape, to fancy, to feature, to host, to keep smbd. Informed, to list, to provide, to realize, to satellite (TV), to specialize in, to transmit, trash, unrealistically, viewing (habits), violent, wacky</i> упр.1 1); 2; 3; 4 2), 4), 5)	упр.1 2)	For Fun and Profit I. ex.1
	35		Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, умения делать краткие записи).	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reply Questions, Reported Statements</i> упр.5 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reply Questions, Reported Statements</i> упр.5 4)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reply Questions, Reported Statements</i> упр.5 1), 2), 4), 7), 8), 9)*	упр.5 2) (AB ex. 11; 12), 3), 5), 6)	For Fun and Profit I. ex.2	
	36		Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reported Statements</i> упр.7 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reported Statements</i> упр.6 1); 7 2);	<i>Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: Reported Statements</i> упр.6 1), 2); 7 1), 3) (AB ex.20), 4)	упр.6 2) (AB ex.15)	For Fun and Profit I. ex.3	

13	37		Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 8 1); 9 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 8 2); 9 1); 10	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 8 1), 3); 9 3), 4); 10; 11	упр.9 1) (AB ex.5; 6); 3) (AB ex.9)	AB ex.7
	38	Reading Lesson What's Wrong With Watching the Telly? (Reader: Раздел A p.33)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения превосходить содержание, умения прогнозировать элементы грамматических структур, понимать замысел автора, догадываться о значении слов по контексту, умения переводить).	<i>Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с отрывком из книги Matilda by Roald Dahl.</i>	упр. Reader – 1 3), 4); 2 1) a), b), 2) a)		упр. Reader – 1 1), 2); 2 b), d)	упр.Reader – 2 2) a), c)	Reader: Раздел B1, B2, B3 p.39 – выполняется по выбору учащихся
	39	(2 урока)			упр. Reader – 2 3) a), b), 4); 3; 4; 5 1), 3)		упр. Reader – 2 3) a), b), 4); 3; 5 2), 4), 5)	упр.Reader – 5 5)	Reader: Раздел B1, B2, B3 p.39 – выполняется по выбору учащихся
14	40	II. Let's Tune In To the Radio.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с одной из популярных британских радиостанций (Capital Radio); сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.</i>	<i>лексический: advantage, buzz, PA, to have (guests) in/on, to tune in; грамматический: Reported Statements</i> упр.3	<i>лексический: advantage, buzz, PA, to have (guests) in/on, to tune in; грамматический: Reported Statements</i> упр.2 1), 2)	<i>лексический: advantage, to have (guests) in/on, to tune in; грамматический: Reported Statements</i> упр.1; 2 2); 3; 4 1), 2)	упр.2 1); 4 1)	For Fun and Profit II. ex.1; 2
	41	III. Here's the News.	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с основными типами британских газет (quality papers, tabloids); сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков, broadsheet, daily, medium, sensational, tabloid, to range, undramatic</i> упр.3 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков, broadsheet, daily, medium, sensational, tabloid, to range, undramatic</i> упр.1 3); 4	<i>Речевой материал предыдущих уроков, broadsheet, daily, sensational, tabloid, undramatic</i> упр.1 1), 2), 4); 3 1), 2); 4; 5	упр.2	For Fun and Profit III. ex.1; 2
	42	IV. Which Magazines Are For Teens?	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема: «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с наиболее</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков, chatter, common (sense), confidential, exchange,</i>		<i>Речевой материал предыдущих уроков, chatter, common (sense), confidential, refreshing, to</i>		For Fun and Profit IV. ex.1 1), 2), 3)

			информации).	популярными британскими молодежными журналами (Shout, Jackie, Just Seventeen) и мнениями британцев о них; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	pressie, refreshing, to approach smth. with упр.1 1)		approach smth. with упр.1 1), 2), 3); 2		
15	43	V. What Ads Woo Our Wallets Best. (2 урока)	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с мнениями британских сверстников о рекламе товаров.	<i>лексический (1-2 уроки):</i> defect, eminent, essential, fudge, icon, interruption, misleading, newsworthy, prestige, purposely, to emulate, to endorse, to force one's way, to pressure on, to seem, well-off; <i>грамматический:</i> Reported Statements упр.1 2); 4 2)	<i>лексический:</i> defect, eminent, essential, fudge, icon, interruption, misleading, newsworthy, prestige, purposely, to emulate, to endorse, to force one's way, to pressure on, to seem, well-off; <i>грамматический:</i> Reported Statements	<i>лексический (1-2 уроки):</i> defect, eminent, essential, fudge, icon, misleading, newsworthy, prestige, to emulate, to endorse, to force one's way, to pressure on, to seem; <i>грамматический:</i> Reported Statements упр.1 1), 3); 2; 3; 4 1)	упр.1 2), 3); 3; 4 2)	For Fun and Profit V. ex.1; AB ex.17
	44		Совершенствование речевых навыков.		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.5 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.5 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.5 2), 3), 4)		For Fun and Profit V. ex.2; 3
	45	Reading Lesson We Want You to Try Our Product. (Reader: Раздел С р.44)	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать элементы грамматических структур, умения догадываться о значении незнакомых слов по контексту).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с отрывками из книг <i>Buddy's Song</i> by Nigel Hinton, <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> by Roald Dahl, <i>Cracker Jackson</i> by Betsy Byars	упр. Reader – 2 1), 2), 3), 4), 7); 3		упр. Reader – 2 1), 2), 3); 3	упр. Reader – 1; 2 5), 6)	Reader – 4; 5
16	46	VI. The Way We Learn About the World.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с передачами британского телевидения; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.3 1)		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1; 2; 3 1); 4	упр.2; 3 2); 4	
	47	Project Lesson.			Project: Your School Yearbook (упр. 5)				
	48	Урок повторения (AB ex. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 16, 18, 19)							

17	49	Preparation for Testing	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Средства массовой информации»; знакомство с наиболее популярными американскими молодежными журналами (Seventeen, Sassy, Teen, Sports Illustrated, etc.)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. I. New words and expressions from Unit 3; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. III. Listening Comprehension		упр. IV. Self-Assessment	
	50	Контрольная работа к циклам уроков 2 (разделы IV - VI) – 3 (Assessment Tasks p.44)							
	51								

III четверть (спланировано 28 уроков, 2 урока резервных)

Неделя	Урок	Название раздела	Цель раздела (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 4 "Healthy Living Guide."									
18	52	I. Good and Bad Habits.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков говорения, развитие умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами здорового образа жизни (статья из <i>Daily Mail 'Seven Deadly Health Sins'</i>).	<i>лексический:</i> alcohol, anger, crisps, envy, fibre, inactivity, indicative, obesity, pride, sin, smoking, to mention, to skip, to snack, wholemeal; <i>грамматический:</i> (для повторения) Frequency adverbs and adverbials		<i>лексический:</i> alcohol, crisps, fibre, inactivity, smoking, to mention, to skip, to snack, wholemeal; <i>грамматический:</i> (для повторения) Frequency adverbs and adverbials	упр.1 1); 2 1) (AB ex.3)	For Fun and Profit I. ex.1; 2
	53	II. Health Habits In Britain.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков говорения, развитие умения делать краткие записи, представлять информацию в виде графиков и диаграмм).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами здорового образа жизни, статистическими данными о том, как британцы заботятся о своем здоровье; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>лексический:</i> to avoid, calory, to count, to cut down on, to cut out, to gain, to keep fit, weight; <i>грамматический:</i> (для повторения) Comparative adjectives and adverbs		<i>лексический:</i> to avoid, to count, to cut down on, to cut out, to gain, to keep fit, weight; <i>грамматический:</i> (для повторения) Comparative adjectives and adverbs	упр.3 1) (AB ex.12), 2)	For Fun and Profit II. ex.1
	54	III. Health Problems.	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания содержания услышанного).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские сверстники заботятся о своем здоровье.	<i>лексический:</i> anaemia, to affect, balanced, to ban, blood, bone, brain, cancer, carbohydrate, communicable, constantly, cough, disease, fever, hardly, to improve, ingredient, to injure, length, loss, mineral, muscle, overweight, pale, protective, peanut, pneumonia, poultry, to prevent, to print, protein, quantity, raw, regulative, to be rich in, root, slim,	<i>лексический:</i> anaemia, to affect, balanced, to ban, blood, bone, brain, cancer, carbohydrate, communicable, constantly, cough, disease, fever, hardly, to improve, ingredient, to injure, length, loss, mineral, muscle, overweight, pale, protective, peanut, pneumonia, poultry, to prevent, to print, protein, quantity, raw, regulative, to be rich in, root, slim,	<i>лексический:</i> to affect, to ban, carbohydrate, constantly, cough, disease, fever, hardly, mineral, overweight, pale, peanut, to prevent, to print, protein, to be rich in, slim, speech, value, vitamin	упр.1 1); 2 3)*; 4 1); 5 3)	For Fun and Profit III. ex.1

					slimmer, speech, value, vitamin, warning упр.1; 2 1); 3 1)	slimmer, speech, value, vitamin, warning упр.2 2); 3 2); 4 3) b); 5 3)			
19	55	Reading Lesson Additives In Your Food. (Reader: Раздел A p.49)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного, умения предвосхищать события, умения прогнозировать элементы грамматических структур, догадываться о значении незнакомых слов по контексту).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книг <i>The Cartoonist</i> by Betsy Byars.	упр. Reader – 1 2), 4), 5); 2 2)		упр. Reader – 1 1)	упр.Reader – 1 3); 2 1)	Reader Раздел В p.55
	56	(2 урока)			упр. Reader – 3 2), 3), 4), 5); 4* 2), 3)	упр. Reader – 4* 3)	упр. Reader – 3 1), 3); 4* 1), 3)	упр.Reader – 3 5); 4* 4); 5	Reader Раздел В p.55
	57	IV. How to Look Great. (2 урока)	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания услышанного, развитие умения использовать в речи речевые функции complimenting, expressing thank). Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами ухода за внешностью, с продукцией по уходу за внешностью известных в Великобритании и России торговых марок, с мнением людей о них.	<i>лексический (1-2 уроки):</i> to apply, hairspray, to hold, logo, mousse, perfume, shampoo, smooth, sticky, toothpaste, widespread, worldwide; <i>грамматический:</i> Present Perfect Continuous; <i>речевые функции:</i> complimenting, expressing thanks упр.1 2); 2 2)	<i>лексический (1-2 уроки):</i> to apply, hairspray, to hold, logo, mousse, perfume, shampoo, smooth, sticky, toothpaste, widespread, worldwide; <i>грамматический:</i> Present Perfect Continuous; <i>речевые функции:</i> complimenting, expressing thanks упр.1 1)	<i>лексический (1-2 уроки):</i> hairspray, to hold, mousse, perfume, shampoo, smooth, toothpaste, widespread, worldwide; <i>грамматический:</i> Present Perfect Continuous; <i>речевые функции:</i> complimenting, expressing thanks упр.1 2); 2 1), 2); 3		For Fun and Profit IV. ex.1
20	58				упр.4 1)	упр.4 3)	упр.5; 6 1), 2); 7; 8*	упр.4 2)	For Fun and Profit IV. ex.2
	59	V. Do You Care About Your Health?	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания услышанного, развитие умения использовать в речи речевые функции describing, giving reasons.	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами здорового образа жизни.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> advantage, to employ, to give up, to justify, to be the odd one out, tune упр.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> advantage, to employ, to give up, to justify, to be the odd one out, tune упр.1 1), 2), 3)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1 3); 2; 3 1), 2), 3); 4*		For Fun and Profit V. ex.1 1), 2)

	60	Reading Lesson What Can I Get You? (Reader: Раздел C p.59)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения различать тип текста, понимать организацию текста, умения переводить).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книги <i>Three Man In A Boat</i> by Jerome K. Jerome.	упр. Reader – 2 1), 2), 3)		упр. Reader – 1; 2 2), 3); 3; 4	упр. Reader – 1	Reader- 5
21	61	(2 урока)			упр. Reader – 6 2), 3)		упр. Reader – 6 1), 4)	упр. Reader – 6 4)	Reader – 6 5)
	62	VI. Do You Understand the Instructions? (2 урока)	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции asking for focused explanation, giving explanation (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами здорового образа жизни, знакомство с аутентичными инструкциями и рецептами к различным продуктам и товарам.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> desired, to dissolve, dose, focused, mild, to remove, to spread, squeeze, stem, to stir, suitable, volume; <i>речевые функции:</i> asking for focused explanation, giving explanation упр.1 1), 2), 3); 3	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> desired, to dissolve, dose, focused, mild, to remove, to spread, squeeze, stem, to stir, suitable, volume; <i>речевые функции:</i> asking for focused explanation, giving explanation упр.1 1), 4); 2; 3	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> focused, to remove, volume; <i>речевые функции:</i> asking for focused explanation, giving explanation упр.1 2), 3); 3	упр.2	For Fun and Profit VI. ex.1 1)
	63				упр.5 1)	упр.5 1)	упр.4 1), 2); 5 1), 2); 6	упр.5 1)	For Fun and Profit VI. ex.1 2)
22	64	VII. Facts And Myths About Your Health.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с правилами здорового образа жизни.	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> to consume, cranberry, eyesight, nutritious, to soothe, to strengthen упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> to consume, cranberry, eyesight, nutritious, to soothe, to strengthen упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> to strengthen упр.1 2), 4)	упр.1 1), 3)	
	65	Project Lesson.			Project: Your School Yearbook (For Fun and Profit III. ex.2)				
	66	Урок повторения (AB ex. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20)							

23	67	Preparation for Testing	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Здоровый образ жизни», «Здоровье и забота о нем», «Досуг и увлечения»; знакомство с историей изобретения лекарства аспирина.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. I. New words and expressions from Unit 4; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. III. Listening Comprehension		упр. IV. Self-Assessment	
	68	<i>Резервные уроки</i>							
Цикл 5 “What Will You Be?”									
	69	I. Schools In Britain. (2 урока)	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Школьное образование»; знакомство с системой школьного образования в Великобритании и США; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>лексический (1-2 уроки):</i> academy, architect, bill, calm, canteen, comprehensive, conductor, elementary, flight attendant, freshman, grade, higher education, infant, It doesn't matter, location, noisy, optional, pre-school, psychologist, reception, social, sophomore, technician, to be a success, to graduate, to stay on; <i>грамматический: (для повторения) Reported Statements</i> упр. 1 1); 2 1)	<i>лексический (1-2 уроки):</i> academy, architect, bill, calm, canteen, comprehensive, conductor, elementary, flight attendant, freshman, grade, higher education, infant, It doesn't matter, location, noisy, optional, pre-school, psychologist, reception, social, sophomore, technician, to be a success, to graduate, to stay on; <i>грамматический: (для повторения) Reported Statements</i> упр. 1 2)	<i>лексический (1-2 уроки):</i> academy, bill, calm, comprehensive, elementary, freshman, grade, higher education, infant, It doesn't matter, location, optional, pre-school, reception, social, sophomore, to be a success, to graduate, to stay on; <i>грамматический: (для повторения) Reported Statements</i> упр. 1 1), 2), 3), 4)*; 2 2); 3 1), 2); 4 1), 2)	упр. 2 1), 2) (AB ex. 1 2))	For Fun and Profit I. ex. 1; 2
24	70		Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).			упр. 7 1)	упр. 5 1), 2); 6; 7 1), 2); 8	упр. 6; 9* (AB ex. 5)	For Fun and Profit I. ex. 3; AB ex. 1 1)

	71	II. Where Can You Work? (2 урока)	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с наиболее популярными профессиями в странах изучаемого языка, с понятием part-time job, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка	<i>лексический (1-2 уроки):</i> adventurous, ambitious, aptitude, artistic, barber, beforehand, computational, conservative, creative, glamorous, hairdresser, hedge, highly/low-paid, income, licence, nuclear, overpaid, profession, reasonably, salary, satisfaction, to be out and about, to evaluate, to run, underpaid, worst paid упр.1 1); 5 2)	<i>лексический (1-2 уроки):</i> adventurous, ambitious, aptitude, artistic, barber, beforehand, computational, conservative, creative, glamorous, hairdresser, hedge, highly/low-paid, income, licence, nuclear, overpaid, profession, reasonably, salary, satisfaction, to be out and about, to evaluate, to run, underpaid, worst paid упр.2	<i>лексический (1-2 уроки):</i> adventurous, ambitious, aptitude, artistic, beforehand, computational, conservative, creative, hairdresser, highly/low-paid, income, nuclear, overpaid, profession, reasonably, salary, satisfaction, to be out and about, underpaid, worst paid упр.1 1), 2), 3)*; 3 (AB ex.7); 4; 5 1); 6	упр. 3 (AB ex.7)	For Fun and Profit I. ex.4
	72		Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).		упр.8 1); 10 2)		упр.7; 8 1), 2); 9 1), 2); 10 1), 2), 3), 4)	упр.9 2) b)	For Fun and Profit II. ex.1 1), 2)
25	73	Reading Lesson Seeking Work (Reader: Раздел А р.64)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения догадываться о значении незнакомых слов по контексту, умения пользоваться словарем, умения определять тип текста).	<i>Тема:</i> «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с отрывками из писем подростков в популярные журналы Young Telegraph, MIZZ.	упр. Reader – 1 1), 2), 3), 4); 2 1); 3 1), 2); 4 1), 2); 5; 6*		упр. Reader – 1 1); 2 2); 3 2); 4 2), 3); 6*		Reader: Раздел В р.68

	74	III. Having A Job Interview.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с правилами поведения во время приема на работу, с понятием Application for Employment, с особенностями заполнения анкеты приема на работу, принятыми в странах изучаемого языка.	<i>лексический:</i> assistant, barrister, birth, checklist, cotton-picker, disability, inspector, interviewee, interviewer, keen, nerve-racking, tax, to apply, to employ, whether; <i>грамматический:</i> Reported Questions, Reported Requests and Orders упр.1 1), 2); 3 1)	<i>лексический:</i> assistant, barrister, birth, checklist, cotton-picker, disability, inspector, interviewee, interviewer, keen, nerve-racking, tax, to apply, to employ, whether; <i>грамматический:</i> Reported Questions, Reported Requests and Orders упр.1 1), 2)	<i>лексический:</i> assistant, birth, checklist, disability, inspector, interviewee, interviewer, keen, to apply, whether; <i>грамматический:</i> (для повторения) Reported Questions, Reported Requests and Orders упр.1 1), 2); 2 1), 2); 3 1), 2); 4		For Fun and Profit III. ex.1; IV. ex.2
	75	Reading Lesson Stepping Stones Of A Caree (Reader: Раздел С p.73)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Современный мир профессий», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с отрывком из книги <i>Going Solo</i> by Roald Dahl.	упр. Reader – 1 1), 2); 2*		упр. Reader – 1 1); 2*	упр.Reader – 1 3)	Reader - 3
26	76	Project Lesson.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Школьное образование», «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство с понятием уроков профессиональной ориентации в Великобритании; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project: School Yearbook (For Fun and Profit IV. ex.1)				
	77	Урок повторения (AB ex. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 115, 16, 17, 18, 19, 20)							

	78	Preparation for Testing	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Школьное образование», знакомство с проблемами школьного образования в странах изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. I. New words and expressions from Unit 5; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. III. Listening Comprehension		упр. IV. Self-Assessment	
27	79	Контрольная работа к циклам уроков 4 – 5 (Assessment Tasks p.50)							
	80								
	81	<i>Резервный урок</i>							

IV четверть (спланировано 17 уроков, 4 урока резервных)

Неделя	Урок	Название раздела	Цель раздела (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 6 "Britain In the World."									
28	82	I. English As a World Language. (3 урока)	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство со статистическими данными о распространенности английского языка в мире, с понятиями mother-tongue, (semi-) official language, second language.	<i>лексический: (1-3 уроки)</i> beyond a doubt, by correspondence, chief, effectively, experience, fluently, grammatically, lingua franca, mail, must (n), politician, rise, to comment, to concentrate, to die out, to expand, to miss, to practice, to revise, tongue; <i>грамматический: (для повторения)</i> Nationality, Language, Numerals, Comparative Adverbs упр.2 1), 2)	<i>лексический: (1-3 уроки)</i> beyond a doubt, by correspondence, chief, effectively, experience, fluently, grammatically, lingua franca, mail, must (n), politician, rise, to comment, to concentrate, to die out, to expand, to miss, to practice, to revise, tongue; <i>грамматический: (для повторения)</i> Nationality, Language, Numerals, Comparative Adverbs упр.4*	<i>лексический: (1-3 уроки)</i> beyond a doubt, effectively, fluently, grammatically, politician, to concentrate, to die out, to miss, to practice, to revise; <i>грамматический: (для повторения)</i> Nationality, Language, Numerals, Comparative Adverbs упр.1 1), 2), 3); 2 1), 2); 3 (AB ex.1; 3); 4*; 5; 6	упр.2 1); 3 (AB ex.1; 3)	For Fun and Profit I. ex.1; 3
	83		Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью общего охвата содержания и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).		упр.8	упр.7*	упр.7*; 8; 9; 10 1), 2), 3); 11; 12*	упр.10 4)	For Fun and Profit I. ex.2
	84		Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью общего охвата содержания и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).			упр.13		упр.13; 14; 15; 16; 17 (AB ex.7)	упр. 17 (AB ex.7)
29	85	II. Famous British People.	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> investigation, research, to award, to produce, to		<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> investigation, research, to award, to produce, to	упр.4 1)	For Fun and Profit II. ex.1; 2 (AB ex.9)

		понимания прочитанного/услышанного, с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	мировую культуру»; знакомство с некоторыми известными британскими учеными и изобретателями, лауреатами Нобелевской премии (Sir William Bragg, Sir Martin Pyle, Lord Rutherford, Sir Alexander Fleming, Dorothy Hodgkin, Francis Crick, William Golding)	succeed упр.1 1); 2		succeed упр.1 2); 3; 4 12), 3)		
86	Reading Lesson Great People Of Great Britain (Reader: Раздел А р.79)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного (развитие умения предвосхищать события, умения догадываться о значении незнакомых слов, используя разные виды догадки, умения переводить, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с отрывком из книги <i>Three Men on the Bummel</i> by Jerome K/ Jerome.	упр. Reader – 1 2), 4), 5), 6), 7)	упр. Reader –	упр. Reader – 1 1), 3), 8)*, 9)	упр.Reader – 1 4)	Reader: Раздел В р.82
87	III. Views Of Britain. (3 урока)	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции asking for information, giving information (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с различными точками зрения на роль и значение Великобритании в мировом сообществе; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>лексический: (1-2 уроки)</i> achievement, cheap, citizen, expensive, export, field, financial, freedom, import, nuclear weapon, power, price, producer, reasonable, reputation, resource, standard of living, to encourage, to maintain, trade, vehicles; <i>Речевые функции:</i> asking for information, giving information упр.1	<i>лексический: (1-2 уроки)</i> achievement, cheap, citizen, expensive, export, field, financial, freedom, import, nuclear weapon, power, price, producer, reasonable, reputation, resource, standard of living, to encourage, to maintain, trade, vehicles; <i>Речевые функции:</i> asking for information, giving information	<i>лексический: (1-2 уроки)</i> cheap, expensive, export, import, price, reasonable, reputation, standard of living; <i>Речевые функции:</i> asking for information, giving information упр.2 1), 2), 3); 3; 4 1), 2) (AB ex.11); 5; 6 1), 2)	упр.4 2) (AB ex.11); 5	For Fun and Profit III. ex.1; 2; 3
30	88	Развитие речевого умения (развитие умения читать с целью общего охвата содержания, с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).		упр.7		упр.7; 8; 9; 10* 1), 2)		For Fun and Profit III. ex.4

	89		Развитие речевого умения (развитие умения читать с целью общего охвата содержания, с целью полного понимания прочитанного, умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).		упр.11	упр.13	упр.12; 13; 14; 15	упр.13 (AB ex.13)	For Fun and Profit III. ex.5
	90	Reading Lesson What A Difference Does A Day Make? (Reader: Раздел C p.85)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью извлечения конкретной информации (развитие умения предвосхищать содержание, умения догадываться о значении незнакомых слов, используя разные виды догадки, умения делать краткие записи на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традицией организации благотворительной акции Red Nose Day.	упр. Reader – 1 2) а), 3); 2; 3; 6		упр. Reader – 1 1), 2) а); 4	упр.Reader – 1 2) b); 3	Reader: - 5
31	91	IV. Countries, Cultures And People.	Развитие речевого умения (развитие умения читать с целью общего охвата содержания, с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с мнениями людей о жизни в странах изучаемого языка; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> challenging, currency, facility, identity, vision упр.1; 4 1)		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.2 2); 3*; 4 1), 2), 3)*; 5	упр.2 1)	For Fun and Profit IV. ex.1 1), 2)
	92	Project Lesson.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с мнениями людей о жизни в странах изучаемого языка; сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка	Project: I'm Russia (For Fun and Profit IV ex.1 2)).				
	93	Урок повторения (AB ex. 2, 4, 6, 8, 12, 14)							

32	94	Preparation for Testing	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру», «Роль иностранного языка в современном мире»; знакомство с	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. I. New words and expressions from Unit 6; II. Reading Comprehension	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> упр. III. Listening Comprehension		упр. IV. Self-Assessment	
	95	Контрольная работа к циклу уроков 6 (Assessment Tasks p.58)							
	96								
	97	Итоговая контрольная работа (Assessment Tasks p.64)							
	98								
	99 - 102	<i>Резервные уроки</i>							